ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины
«Экономика организации»
(наименование дисциплины)

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
бухгалтер

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки - 2022
(по учебному плану)

Карачаевск,2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Барташевич А.А.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 29 мая 2024 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК
«Социально-экономических дисциплин» _____ Токова С. И.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины 4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины....11
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: 11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 12
3.2.1. Основныепечатныеиэлектронныеиздания 12
3.2.2. Дополнительные источники 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....13
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины....29
5.1. Вопросы для самостоятельного изучения 29
5.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации. 30
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины 32
1.1. Общесистемные требования 32
1.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 32
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....34

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.1.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:
Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	**Практический опыт:** участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности
		Умения: использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля
		Знания: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия

		бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**74**
Консультации	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**50**
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	8
Лабораторная работа	
Курсовая работа	20
Консультации	2
Самостоятельная работа	**6**
Промежуточная аттестация – экзамен, 3 семестр	**18**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА		**48**	
Тема 1.1 **Организация – основное звено экономики**	**Содержание учебного материала** 1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. 3. Организация: понятие и классификация. 4. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. 5. Объединения организаций. Малое предпринимательство	2	ОК 01 ОК 02.
	В том числе практических занятий 1. Признаки юридического лица. 2. Организация: понятие и классификация. **3.** Организационно–правовые формы коммерческих организаций. Объединения организаций.	1	
Тема 1.2 **Организация производственного процесса**	**Содержание учебного материала** 1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. 2. Производственная структура организации и ее разновидности	2	ОК 01. ОК 02
Тема1.3 Производственная программа организации	**Содержание учебного материала** 1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации 2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. 3. Производственная мощность – основа производственной программы. 4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции	2	ОК 02. ПК 4.1.
			ОК 02.

РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ			ПК 4.1.
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве.	**Содержание учебного материала** 1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. 2. Оценка и износ основных фондов. 3. Амортизация основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных фондов.	2	ОК 02. ПК 4.1.
	В том числе практических занятий 1. Решение ситуационных задач по вопросам темы. **2.** «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования. Начисление амортизации основных средств ».	1	
Тема 2.2 Оборотный капитал	**Содержание учебного материала** 1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. 2. Понятие и источники формирования оборотных средств. 3. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. 4. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. 5. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.	2	ОК 02. ПК 4.1.
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие. «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования». 2. Практическое занятие. «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».	1	
Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	**Содержание учебного материала** 1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования 2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл 3. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. 4. Амортизация нематериальных активов	2	ОК 02.; ПК 4.1.
	В том числе практических занятий 1.Инвестиционная деятельность, её экономическая принадлежность. 2. Методы обоснования инвестиционных проектов.	1	
Раздел3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА			
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02.

Персонал организации и производительность труда	1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. 2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда. 3. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда. 4. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации		ПК 4.1.
	В том числе практических занятий Практическое занятие . «Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».	1	
Тема 3.2. **Организация оплаты труда**	**Содержание учебного материала** 1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее основные элементы. 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. **4.** Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.	2	ПК 4.1.
	В том числе практических занятий. 1. «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда». 2. «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».	1	ОК 02. ПК 4.1.
РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			
Тема4.1 Издержки производства. Цена и ценообразование.	**Содержание учебного материала** 1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам. 3. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции. **4.** Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам **5.** Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.	2	ОК 02. ПК 4.1.
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие. «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»	1	

	2. Практическое занятие. «Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия».		
Тема 4.2. **Прибыль и рентабельность**	**Содержание учебного материала** 1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки. 2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. **3.** Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. **4.** Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	2	ОК 02. ПК 4.1.
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. 2. Расчет основных показателей рентабельности».	1	
Курсовая работа по ОП. 01 «Экономика организации» является обязательной. **Примерная тематика курсовых работ:** 1. Производственная мощность организации и способы ее расчета. 2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации. 3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика. 4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки. 5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации. 6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования. 7. Оборотный капитал организации, его роль, состав и структура. 8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации. 9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. 10. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности. 11. Понятие и показатели производительности труда в организации. 12. Формы и системы оплаты труда в организации. 13. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы. 14. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация		

по различным признакам. 15. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях. 16. Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену. 17. Прибыль организации, ее формирование и использование. 18. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации. 19. Амортизируемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации. 20. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации.		
Обязательныеаудиторныеучебныезанятияпокурсовойработе Консультация по написанию курсовой работы (использование методических рекомендаций по составлению, составление графика предоставления готовой курсовой работы, обсуждение тем курсовых работ, определение порядка работы с источниками информации, отбор источников информации, составление плана курсовой работы, оформление курсовой работы, формирование макета презентации) Защита курсовых работ	**20**	
Самостоятельнаяучебнаяработаобучающегосянадкурсовойработой 1. Выбор темы курсовой работы, изучение литературных источников, формирование списка литературы. 2.Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, комплектация практической составляющей.	**6**	
Консультации	**2**	
Промежуточная аттестация- экзамен 3 семестр	**18**	
Всего:	**74**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации,

оснащенный оборудованием:

столы – 12 шт.,
стулья – 24 шт.,
стол и стул преподавателя – 1 шт.,
меловая доска – 1 шт.,
телевизор - 1 шт.,
компьютер – 1 шт.,
трибуна – 1 шт.,
учебно-наглядные пособия - в электронном виде.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основныепечатныеиэлектронныеиздания

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516314.
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511566.
3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513193

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://**www.consultant.ru**/
2. Справочная правовая система «Гарант»Федерации [Электронный ресурс]. URL: ttps: //**www.garant.ru**
3. Счетная палата Российской Федерации Федерации [Электронный ресурс]. URL: URL: https://**www.ach.gov.ru**
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: URL: https://www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службыФедерации [Электронный ресурс]. URL: https://**www.nalog.ru**
6. Официальный сайт Федерального казначействаФедерации [Электронный ресурс]. URL: https://**www.roskazna.ru**
7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://www.cbr.ru
8. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник (СПО). М.: КНОРУС, 2018.- 448 с.
9. Мокий М.С., Экономика организации. Учебник и практикум (СПО). М.:Юрайт, 2019.- 284 с.
10. Шаркова А.В. Пол общей ред. д.э.н., проф. Эскиндарова М.А. Словарь финансово-экономических терминов. М.: изд.-торг. корпорация Дашков и Ко, 2020 – 1168 с.

11. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 03.07.2020).
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30..11..1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 20.04.2021).
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
16. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями и дополнениями от 31.10.2019).
17. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).
18. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020).
19. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 31.05.2018).
20. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021).
21. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 16.10.2017).
22. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020)
23. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020).
24. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. От 30.12.2020).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	**Результатыобучения**	**Критерииоценки**	**Методыоценки**
ОК 01. **ОК 02.** **ПК 4.1.**	ЗНАНИЯ: сущность организации как основного звена национальной экономики	Правильность понимания роли и места организации. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает	Оценка по результатам устного опроса

		правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, ноизлагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочнои неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в	

		подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	Оценка по результатам интеллектуальной викторины. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов. Оценка по результатам письменного опроса
	виды юридических лиц и их классификация по различным признакам	Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц	
	основные формы предпринимательства	Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом	

		оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	Тестирование.
	основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, Внешняя и внутренняя среда организации	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Оценка по результатам самостоятельной работы студентов
	основные показатели производственной программы организации	Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета	Оценка по результатам устного опроса
	состав и структура имущества организации	Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания	

		на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей частивформулировке определенийи правил, искажающие ихсмысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка«2» отмечаеттакиенедостатки вподготовке, которые являютсясерьезным препятствием к успешному овладению последующимматериалом.	Проверочная работа

	показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Оценка по результатам письменного опроса и решения Кейса
	виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта	Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении	

		понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	Тестирование. Проверочная работа
	классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию труда и его оплаты в организации
	формы оплаты труда и их разновидности	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отельных разновидностей	Тестирование. Проверочная работа
	сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов –	Тестирование.

	понятие, структура, виды цен и методы ценообразования показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации **УМЕНИЯ**: Выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды Находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию. Использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.	«удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно» Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность Оценка«5»-«отлично» выставляется,если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала потеме практическойработы, показываетусвоение взаимосвязи основных понятий,используемыхв работе,смогответитьна все уточняющиеи дополнительныевопросы. Обучающийся демонстрируетзнания теоретическогои практическогоматериала потемепрактической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильныйалгоритм решения, определяет междисциплинарныесвязипоусловиюзадания. Оценка«4»-«хорошо» выставляется,если обучающийсяпоказал знаниеучебного материала, усвоил основную литературу, смогответитьпочтиполно навсезаданные дополнительные и уточняющиевопросы. Обучающийся демонстрируетзнания теоретического и практическогоматериала по темепрактической работы,	Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию себестоимости, прибыли и рентабельности в организации Оценкарезультатов выполнения практической работы

	определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов рассчитать производственную мощность организации Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	допуская незначительные неточностиприрешении задач, имеянеполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка«3»-«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоилматериал практической работы, ответилне на все уточняющиеи дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняетсяправильной оценкойпредложенной задачи, даётнеполный ответ,требующий наводящихвопросов преподавателя, выбор алгоритмарешениязадачи возможенпри наводящих вопросах преподавателя. Оценка«2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностьюне раскрыл содержаниевопросов,не смог ответить на уточняющиеи дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбираеталгоритм действий. Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируютсяглубокие знания теоретическогоматериала иумениеихприменять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать своимысли,делать необходимые выводы. Оценка«4»-«хорошо» выставляется,еслидается	

		комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируютсяглубокие знания теоретическогоматериала иумениеихприменять; последовательное, правильноевыполнение всехзаданий;возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умениеобоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка«3»- «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплекснойоценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;выполняет заданияприподсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка«2»- «неудовлетворительно» выставляется,еслидана неправильнаяоценка предложеннойситуации; отсутствуеттеоретическое обоснованиевыполнения заданий. Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Оценка«3»- «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половиныработы или допустилнеболеедвух грубыхошибок,илине болееодной	

		грубой и одной негрубой ошибки и одногонедочета,илине более двух-трех негрубых ошибок, илиодной негрубойошибкиитрех недочетов, илипри отсутствии ошибок, но приналичииичетырех-пяти недочетов, плохознает теоретическийматериал, допускаетискажение фактов. Оценка«2» - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийсядопустил число ошибок и недочетов,превосходящее норму,прикотороймoжет бытьвыставленаоценка «3»,илиеслиправильно выполнилменееполовины работы. Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы Способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию	

		информации для решения задач профессиональной деятельности, Широта использования различных источников информации, включая электронные. Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Правильность применения методики и точность расчета численности отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию	

		о работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепцияхпоизучаемой дисциплине,проявивший творческие способности и научный подход в пониманииизложении учебногопрограммного материма,ответ отличаетсябогатствоми точностью использованныхтерминов,материал излагается последовательно и логично. Оценка«4»-«хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоившийосновную литературу, рекомендованную программой, активно работавшийна практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знанийподисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а такжеспособностьких самостоятельному пополнению. Оценка«3»- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основногоучебно-программногоматериалав объёме,необходимомдля дальнейшейучебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший	

		основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешностиприих выполнении и в ответе на экзамене,но обладающий необходимымизнаниями для устранения под руководством преподавателянаиболее существенных погрешностей. Оценка«2»-«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаютсяпробелы взнанияхилиотсутствие знаний позначительной частиосновногоучебно-программногоматериала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальныеошибки в выполнении предусмотренных программой заданий,не отработавшемуосновные практические, семинарские, лабораторныезанятия, допускающему существенныеошибки приответе,икоторыйне может продолжить обучениеилиприступить кпрофессиональной деятельности без дополнительныхзанятий по соответствующей дисциплине. Оценка«5»-«отлично» выставляется,если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала потеме практическойработы, показываетусвоение взаимосвязи основных понятий,используемыхв работе,смогответитьна все уточняющиеи дополнительныевопросы. Обучающийся демонстрируетзнания теоретическогои практическогоматериала потемепрактической работы, определяет взаимосвязи между	

		показателями задачи, даёт правильныйалгоритм решения, определяет междисциплинарныесвязипоусловиюзадания. Оценка«4»-«хорошо» выставляется,если обучающийсяпоказал знаниеучебного материала, усвоил основную литературу, смогответитьпочтиполно навсезаданные дополнительные и уточняющиевопросы. Обучающийся демонстрируетзнания теоретического и практическогоматериала по темепрактической работы, допуская незначительные неточностиприрешении задач, имеянеполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка«3»-«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоилматериал практической работы, ответилне на все уточняющиеи дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняетсяправильной оценкойпредложенной задачи, даётнеполный ответ,требующий наводящихвопросов преподавателя, выбор алгоритмарешениязадачи возможенпри наводящих вопросах преподавателя. Оценка«2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностьюне раскрыл содержаниевопросов,не смог ответить на уточняющиеи дополнительные вопросы. Обучающийся даёт	

		неверную оценку ситуации, неправильно выбираеталгоритм действий. Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируютсяглубокие знания теоретическогоматериала иумениеихприменять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать своимысли,делать необходимые выводы. Оценка«4»-«хорошо» выставляется,еслидается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируютсяглубокие знания теоретическогоматериала иумениеихприменять; последовательное, правильноевыполнение всехзаданий;возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умениеобоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка«3»- «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплекснойоценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;выполняет заданияприподсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка«2»- «неудовлетворительно» выставляется,еслидана неправильнаяоценка предложеннойситуации; отсутствуеттеоретическое обоснованиевыполнения заданий.	

		Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Оценка«3»- «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половиныработы или допустилнеболеедвух грубыхошибок,илине болееодной грубой и одной негрубой ошибки и одногонедочета,илине более двух-трех негрубых ошибок, илиодной негрубойошибкиитрех недочетов, илипри отсутствии ошибок, но приналичиичетырех-пяти недочетов, плохознает теоретическийматериал, допускаетискажение фактов. Оценка«2» - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийсядопустил число ошибок и недочетов,превосходящее норму,прикотороймoжет бытьвыставленаоценка «3»,илиеслиправильно выполнилменееполовины работы.	

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1.Вопросы для самостоятельного изучения

1. Дайте определение цены и раскройте ее функции.
2. Элементы цены?

3. Факторы характеризующие ценообразование.
4. Классификация цены?
5. Этапы процессов ценообразования?
6. Какие методы ценообразования использует предприятие в своей деятельности?
7. Какова связь между ценой и прибылью?
8. В чем состоит практическая значимость классификации издержек на постоянные и переменные?
9. Какие виды прибыли рассчитываются на предприятии?
10. В чем состоит анализ результатов хозяйственной деятельности?
11. Охарактеризуйте систему показателей рентабельности.
12. Какие показатели характеризуют платежеспособность предприятия?
13. Как провести анализ финансовой устойчивости предприятия?
14. В чем состоит эффективность хозяйственной деятельности предприятия и каковы пути ее повышения?
15. В чем состоит особенность нормирования материалов, незавершенного производства, готовой продукции?
16. Каковы пути повышения эффективности использования оборотных средств?
17. Какие показатели характеризуют использование оборотных средств?
18. Каковы основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?
19. Как характеризуется состав и структура основных фондов?
20. В чем состоит назначение функционально-видовой классификации основных фондов?
21. В чем отличие морального износа основных фондов от физического?
22. Сущность амортизации и ее роль в воспроизводстве основных фондов?
23. Методы начисления амортизации?
24. Показатели позволяющие количественно измерить эффективность использования основных фондов?

5.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации.

1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.
2. Виды юридических лиц.
3. Признаки юридического лица.
4. Организация: понятие и классификация.
5. Организационно–правовые формы коммерческих организаций.
6. Объединения организаций. Малое предпринимательство
7. Признаки юридического лица.
8. Организация: понятие и классификация.
9. Организационно–правовые формы коммерческих организаций.
10. Объединения организаций.
11. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии.
12. Формы организации производства.
13. Производственная структура организации и ее разновидности
14. Виды предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства.
15. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана.
16. Внешняя и внутренняя среда организации
17. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.

18. Производственная мощность – основа производственной программы.
19. Стоимостные показатели производства и реализации продукции
20. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.
21. Оценка и износ основных фондов.
22. Амортизация основных фондов.
23. Показатели эффективности использования основных фондов.
24. Оборотные фонды: понятие, состав, структура.
25. . Понятие и источники формирования оборотных средств.
26. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.
27. Кругооборот оборотных средств.
28. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.
29. Пути ускорения оборачиваемости.
30. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.
31. Источники формирования оборотных средств
32. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования
33. Инвестиционная деятельность организации.
34. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл
35. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.
36. Амортизация нематериальных активов
37. . Понятие трудовых ресурсов.
38. Классификация персонала.
39. Списочный и явочный состав работающих.
40. . Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели.
41. Основные пути повышения производительности труда.
42. . Организация нормирования труда.
43. Основные виды норм труда.
44. . Планирование потребности в персонале.
45. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации
46. Мотивация труда работников и ее формы.
47. Сущность и принципы оплаты труда.
48. Тарифная система и ее основные элементы.
49. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.
50. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.
51. Планирование годового фонда заработной платы организации.
52. Структура заработка работника.
53. Понятие и состав расходов организации, их состав.
54. Издержки производства и обращения.
55. Понятие себестоимости продукции, ее виды.
56. Классификация расходов по различным признакам.
57. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
58. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.
59. Понятие, функции, виды цен.
60. Классификация цен по различным признакам
61. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования.
62. Ценовая стратегия. Структура цены.
63. Понятие доходов организации, их состав.
64. Понятие и виды выручки.
65. Формирование прибыли в организации.
66. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.

67. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.
68. Рентабельность как относительная доходность организации.
69. Группы показателей рентабельности.

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

1.1.Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru-адрес официального сайта университета.

https://do.kchgu.ru-электроннаяинформационно-образовательная средаКЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указаниемреквизитов	Срок действия документа
2024/2025 учебный год	Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г.	Действует до 23.04.2025г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №36 от 14.03.2024г.	Бессрочный
2024/2025 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение Об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https: kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2024/2025 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 25 от 28.05.2024г.	Действует до 28.05.2025г.
2024/2025 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

1.2.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

Кабинет экономики организации для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, *Специализированная мебель:* столы – 12 шт., стулья – 24 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., Учебно наглядные пособия в электронном виде *Технические средства обучения:* телевизор - 1 шт., компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» иобеспечениемдоступавэлектроннуюинформационно-образовательнуюсредууниверситета. *Лицензионное программное обеспечение:* - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 4 этаж, помещение № 410
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. *Специализированная мебель:* столы – 12 шт., стулья – 24 шт., доска меловая -1 шт., Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). *Технические средства обучения:* ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт., Лицензионное программное обеспечение: - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507
Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. *Специализированная мебель:* столы ученические, стулья. *Технические средства обучения:* Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGicPro; стационарный видеоувеличитель Ciear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля FrontRowtoGo/$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. *Лицензионное программное обеспечение:* - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».